

Артикуляционная гимнастика

Памятка для родителей

От четкой и внятной дикции зависит полноценное общение ребенка со сверстниками и взрослыми, успешное овладение грамотой, а в дальнейшем, при обучении в школе, отсутствие проблем в усвоении школьной программы.

Уважаемые мамы и папы!

Уже с самого маленького возраста, малыш выполняет очень большую работу разнообразнейших артикуляционно-мимических движений языка, губ, челюсти.

И все эти движения сопровождаются лепетом и бормотанием малыша. Такие движения и являются первым этапом в развитии речи ребенка; они играют роль гимнастики органов речи в естественных условиях жизни. Точность и сила движений у малыша будут развиваться уже постепенно.

Сегодня мы хотим познакомить Вас, как можно весело, интересно, непринужденно, а главное, полезно, провести с ребенком артикуляционную гимнастику.

Дорогие родители!

Помните, что речевая гимнастика не должна ребёнку надоедать.

Смотрите, чтобы он от неё не уставал и, чтобы она ему не надоедала.

Нельзя говорить ребёнку: “быстро иди, делай задание, а то ничего из сладкого не получишь”, “иди сюда, мы будем заниматься”.

Любое занятие нужно начинать, играя с ребенком, примерно с таких слов “А давай поиграем...”, “Я знаю сказочку про веселый язычок, смотри, что он умеет...”, “давай посмотрим, как умеет играть наш язычок”. И у Вас обязательно все получится!

Итак, гимнастику целесообразно проводить,

✓ перед зеркалом, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, он не напряжён, руки и ноги находятся в спокойном состоянии, повторяя каждое упражнение 5-6 раз. Общая продолжительность выполнения должна составлять 7-10 минут.

✓ при выполнении упражнений необходимо соблюдать определённую последовательность - от простых упражнений к сложным.

✓ ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись и становились более прочными.

Предварительно ребёнок должен увидеть правильный образец упражнений - покажите ему, как правильно выполняется упражнение.

И помните: **НАБЕРИТЕСЬ ТЕРПЕНИЯ!!!**

1. Выполнение артикуляционных упражнений - трудная для ребёнка работа.
2. Не укоряйте ребёнка, а хвалите.
3. Поощрение придаст малышу уверенность в себе и в своих силах, поможет быстрее овладеть тем или иным движением, а значит, быстрее овладеть правильным звукопроизношением.

Как показывает опыт, дети выполняют артикуляционную гимнастику с большим желанием и интересом, если данные упражнения используются в стихотворной форме.

На первом этапе, Вы можете использовать ниже предложенный базовый комплекс упражнений «Денискина зарядка».

1. «Улыбка»

Наш Дениска – озорник
Тянет губки к ушкам.
-Посмотрите, — говорит,
-Я теперь — лягушка!

2. «Трубочка»

Кто играет на гитаре,
А Денис на дудочке,
Губы вытянул вперед
Узкой-узкой трубочкой.

3. «Горка»

Быстро- быстро с горки вниз
На санках катится Денис.

4. «Часики»

У Дениса есть часы –
Удивительной красоты!
Ходят стрелочки по кругу
И хотят догнать друг друга.

5. «Вкусное варенье»

Если у Дениса плохое настроение,
Ест Дениска наш вкусное варенье.
Надо верхнюю губу вареньем
намазать,
И широким язычком облизнуть все
сразу.

«Улыбка»

Растягивание
сомкнутых губы.
Зубы сжать
Держать 10 — 15 с



«Трубочка»

Зубы сжать.
Вытягивание губ вперед.
Держать 10 — 15 с.

«Горка»

Рот приоткрыть.
Боковые края языка
прижать к верхним
коренным зубам. Кончик
языка упереть в нижние
передние зубы.
Удерживать в таком
положении 15 с.



«Маятник»



Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха. Повторяем упражнение.



«Вкусное варенье»



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки»
- облизать верхнюю губу

6. «Качели»

На качели сел Денис.
Вот качели высоко,
Вот качели низко.
До чего же хорошо
весело Дениске!

7. «Грибок»

Наш Дениска в лес пошел,
Под сосною гриб нашел.
Подними вверх язычок-
Покажи, как рос грибок.

8. «Барабанщик»

Недавно бабушка Анфиса
Купила барабан Денису.
И теперь он делом занят:
Громко – громко барабанит.

9. «Пароход гудит»

Вот Денискин пароход
Смело по морю плывёт.
Не боясь крутой волны,
Весело гудит он: «ы – ы –ы»

«Качели»



Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение.



«ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



«Барабанщик»

- Улыбнись. Открой рот.
- Постучи кончиком языка за верхними зубами, отчетливо произнося твердый звук Д.
- Делай удары медленно, чтобы нижняя челюсть не двигалась.



Упражнение «Пароход гудит»



Улыбнуться, прикусить кончик языка и произносить звук «Ы» длительно.

При этом слышится твердый звук «Л»!!!!

Удачи!!!