

Рассмотрено и принято на педсовете
Протокол № 1 от 31.08.2019г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №17»
Е.А.Мартакова
Приказ № 107 от 31.08.2020 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №»17» структурного
подразделения, реализующего
образовательные программы
дошкольного образования, присмотр
и уход за детьми
на 2020 – 2021 учебный год**

р.п. Первое Мая
2020

Содержание

1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2019 -2020 учебный год

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- 1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития.
- 1.3. Анализ освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 45» за 2019 – 2020 учебный год
- 1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 1.5. Информация о социуме
- 1.6. Информация о материально- технической базе.

2. Годовой план МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2020-2021 учебный год

- 2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в МБОУ «СОШ №» структурном подразделении на 2020-2021 учебный год
- 2.2. Изучение состояния педагогического процесса.
- 2.3. Взаимодействие в работе социальными партнёрами на 2020 – 2021 учебный год
- 2.4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2020– 2021учебный год

3. Приложения

- 3.1. Сводная НОД на 2020 -2021 учебный год
- 3.2. Сводный режим дня общеразвивающих групп (холодный период)
- 3.3. График проведения утренних и дневных зарядок
- 3.4. График выдачи пищи (на холодный период)
- 3.5. График проведения музыкальных и физкультурных занятий в зале на 2020 -2021 учебный год
- 3.6. Календарный учебный график МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2019 - 2020 учебный год
- 3.7. План проведения праздников и развлечений на 2020 -2021 учебный год

1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2019 -2020 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Структурное подразделение МБОУ СОШ №17 расположено в п.1 Мая, Балахнинского района, Нижегородской области, по ул. Садовой,27, является муниципальной собственностью, учредитель - Администрация Балахнинского муниципального района, Нижегородской области.

Годовой календарный график НОД разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации « Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 №2562;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Уставом МБОУ СОШ №17 (Утвержден Главой администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области от г.);
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №45» (приказ об утверждении решения педагогического совета от 31.05.2019г. № 119/01-26), разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, приказ № 1155 от 17.10.2013 г).
- локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, коллективный трудовой договор, договор с родителями.

МБОУ СОШ №17 структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми имеет свидетельство государственной регистрации и лицензию на право осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочно.

Здание МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми находится в удовлетворительном состоянии. В структурном подразделении имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Для физического развития детей созданы следующие условия: имеется спортивно-музыкальный зал, в группах созданы физкультурные уголки с наличием в них массажных ковриков, мягких мячей, кеглей, нестандартного оборудования. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Медицинской сестрой структурного подразделения проводился регулярный осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических

навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Из технических средств обучения:

в кабинетах и зале: компьютеры, музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийное оборудование, видеокамера, микшерский пульт;

в группах: мультимедийное оборудование, магнитофоны, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, портативные аудиосистемы, интерактивная доска (в 2-х группах).

В группах созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей: «уголки уединения», игровые уголки с достаточным количеством игрового, строительного, дидактического материала.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в структурном подразделении соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. Для детей в структурном подразделении создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с санитарными требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие

детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития

Сравнительный анализ здоровья воспитанников по группам здоровья

Таблица № 1

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2017	95	32	1	1
2018	97	38	1	1
2019	87	56	0	0

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (случаи)

Таблица № 2

заболевания	2019			2018		
	ясли	д/с	всего	ясли	д/с	всего
Гастроэнтерит	1	-	1	-	2	2
ОРВИ	52	236	288	16	314	246
Ветряная оспа	-	-	-	6	2	8
Бронхит	12	11	23	-	19	19
Ангина (фарингит, ларингит, синусит)	56	84	140	17	141	158
Прочие болезни	20	57	77	11	41	52
			529			485

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

Рис.1



Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников по группам для занятий физической культурой

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2014	100%	0%	0%
2015	93%	4%	3%
2016	97%	2%	1%
2017	97%	2%	1%
2018	94,2%	5,1%	0,7%
2019	90,9%	4,89%	0

Посещаемость

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в структурном подразделении, регулярно проводятся закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе в летнее время, утренняя гимнастика, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна с использованием нетрадиционного материала, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в зале и на прогулке, водные процедуры: обширное умывание. Кроме того, к работе по сохранению и укреплению здоровья детей активно привлекаются родители, через проведение просвещение родителей о здоровьезберегающих технологиях, привлечение их к участию в совместных спортивных мероприятиях, днях здоровья, спортивных праздников.

Выводы:

В связи с распространением в стране COVID-19, запретом на проведение массовых мероприятий необходимо увеличить информирование родителей о способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей, реализовать участие родителей в здоровьезбережении детей в онлайн формате.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад №45»- 136 человек.

Списочный состав детей на начало учебного года: 114 человек.

Функционируют 6 групп:

- ✓ 2 группа раннего возраста «Карапузики»- 6 чел.
- ✓ младшая группа «Непоседы»- 21 чел.
- ✓ средняя группа «Звёздочки» - 20 чел.
- ✓ средняя группа «Лучики» - 18 чел.
- ✓ старшая группа «Почемучки» -25 чел.
- ✓ подготовительная группа « Фантазеры» - 24 чел.

Режим работы: групп 10,5 часов

1.3. Анализ освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 45» за 2019 – 2020 учебный год

На основании годового плана ДОУ музыкальным руководителем и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2018 – 2019 учебного года.

Итоги диагностики освоения Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 45»

На конец 2019 -2020 уч.г. показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на уровне **выше среднего** (результаты представлены в таблицах).

Высокий уровень освоения:– 58,4 %;

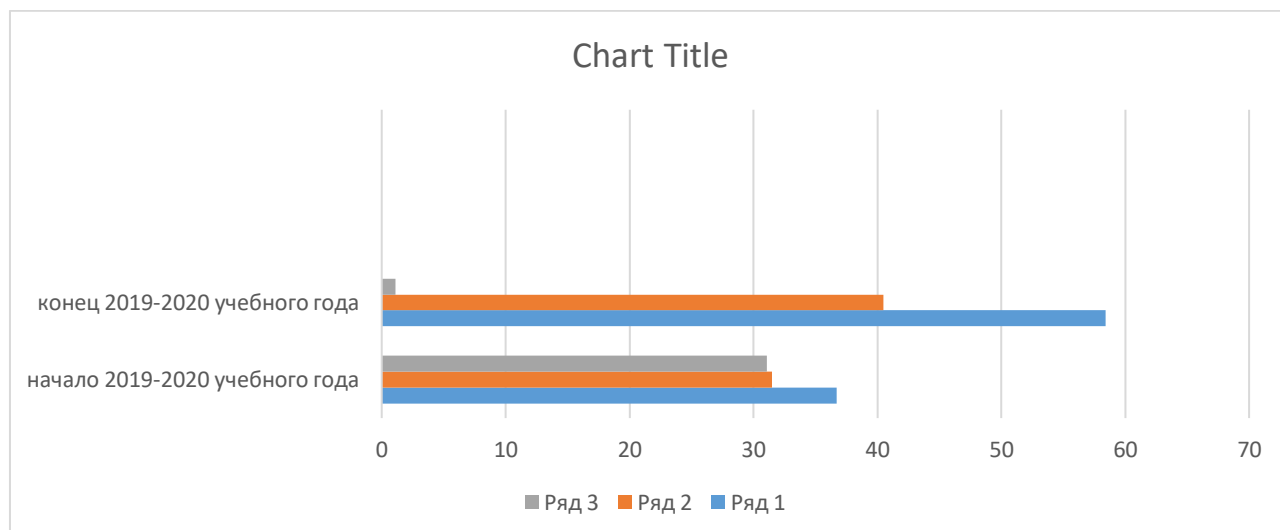
Средний уровень: – 40,5 %;

Низкий уровень: - 1,09 %.

Сводная таблица результатов педагогической диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп МБОУ СОШ №17 структурное подразделения на конец 2019 – 2020 учебный год:

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.Социально-коммуникативное развитие	41.6	57.3	1
2.Познавательное развитие	41.8	57,2	1
3.Речевое развитие	71.5	26.7	2
4.Художественно–эстетическое развитие	61	37.9	1
5.Физическое развитие	76.1	23,3	0.48
Средний % по учреждению (Среднее кол-во детей * 100/ общее кол-во диагностируемых детей)	58.4	40.5	1.09

Сравнительная диаграмма результатов педагогической диагностики на начало/конец 2019 – 2020 учебный год



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец учебного года: программный материал освоен полностью по таким образовательным областям, как:

1. «Речевое развитие» - 76.25%
2. «Физическое развитие» - 76.1 %
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 61%.
4. «Познавательное развитие» - 41.8%
5. «Социально-коммуникативное развитие» - 41.6%

1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
1.Целенаправленность, системность, научность, плановость 2.Дифференцированный подход в работе с родителями 3.Доброжелательность, открытость 4.Гуманность	1.Анкетирование 2.Наблюдение за ребенком 3.Беседы с ребенком 4.Беседы с родителями 5.Посещение семей на дому

Формы работы с родителями

1. Общие, групповые родительские собрания (традиционные, нетрадиционные формы проведения)
2. Консультации, беседы с родителями
3. Совместные мероприятия (досуги, праздники, субботники, помощь родителей детскому саду)
4. Работа родительских активов в группах (родительский комитет)
5. Оформление уголков для родителей, тематических стендов, папок – передвижек.
6. Создание совместно с родителями фотоальбомов, поделок, и пр.
7. Проведение совместных с родителями акций
8. Родительский комитет МБОУ СОШ №17 структурного подразделения
9. Клуб молодой семьи «Союз сердец»
10. Участие родителей в проектной деятельности
11. Участие в конкурсах и фестивалях для детей и родителей.

1.5. Информация о социуме

1.5.1 Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с социумом включает несколько аспектов:

- участие в районных совещаниях
- участие в районных конкурсах и программах (День птиц, Новогодняя игрушка, турнир по шашкам и др.)
- взаимодействие в решении административно-хозяйственных вопросов
- в программах целевого финансирования
- по социальной защите сотрудников

1.5.2. Взаимодействие с общественными и государственными организациями:

- получение юридической консультации
- получение нормативно - правовой базы
- участие в совещаниях и семинарах
- прохождение аттестации, лицензирования
- повышение профессионального мастерства
- обмен опытом

1.5.3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:

- участие в конкурсах, просмотрах спектаклей
- участие в семинарах, совещаниях
- взаимодействие с УО и СПЗД
- повышение профессиональной компетентности на базе ИДЦ
- предоставление отчетности
- получение лицензии на образовательную деятельность
- аттестация педагогических кадров

**Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения,
реализующего образовательные программы дошкольного образования,
присмотр и уход за детьми с различными учреждениями социума:**

<i>Учреждения образования</i>	<i>Учреждения здравоохранения</i>	<i>Учреждения культуры</i>
1. Управление образования и СПЗД 2. ИДЦ 3. ГОУ ДПО НИРО 4. МБОУ «СОШ № 17»	1. ФАП р.п. Первое Мая 2. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Балахнинского района»	1. МБУК «Дом культуры 1 Мая» 2. Первомайская поселковая библиотека - СИЦ ПОСГ филиал №13 3. МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1» 4. ОГИБДД ОМВД по Балахнинскому району

1.6. Информация о материально- технической базе

Макросреда:

- ✓ в МБДОУ МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми установлен необходимый режим функционирования: водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения;
- ✓ здание и оборудование МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отвечает требованиям техники безопасности, СанПиНа, Пожарнадзора;
- ✓ имеется музыкально - физкультурный зал;
- ✓ сделан косметический ремонт в подготовительной к школе группе «Фантазеры»;
- ✓ произведен ремонт в кабинете музыкального руководителя;
- ✓ заменены оконные блоки на лестничных клетках;
- ✓ приобретена электрическая плита для пищеблока;
- ✓ частично заменены датчики пожарной сигнализации;
- ✓ произведена ревизия отопительной системы, устранены утечки;
- ✓ приобретены: игрушки, спортивное оборудование, канц.товары;
- ✓ заменены фильтры очистки воды в пищеблоке;
- ✓ произведена замена системы канализации в ясельной группе «Карпузики», в средней группе «Лучики»;
- ✓ произведена опрессовка системы отопления;
- ✓ закуплена методическая литература.

Микросреда:

Состав и структура предметно - развивающей среды должна учитывать требования ФГОС:

- ✓ насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП МБДОУ;

- ✓ трансформируемость пространства предполагает возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- ✓ полифункциональность материалов (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды- мебели, мягких модулей, ширм, матов и т.д., наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления – природные материалы, предметы-заместители);
- ✓ вариативность среды (наличие различных пространств - для игры, конструирования, уединения, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разные виды активности);
- ✓ доступность среды (доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ всех помещений, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, исправность и сохранность материалов и оборудования),
- ✓ безопасность РППС предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Развивающую предметно-пространственную среду следует привести в соответствие с ФГОС, представляющую интеграцию пяти образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие».

Учебным инвентарем детский сад обеспечен удовлетворительно; хозяйственным инвентарем - удовлетворительно.

Выводы: Детский сад находится в стадии преобразований: улучшается материально - техническая база, продолжается оснащение кабинетов, групп, подсобных помещений необходимым инвентарем и пособиями.

**2. Годовой план МБОУ СОШ №17 структурного подразделения,
реализующего образовательные программы дошкольного образования,
присмотр и уход за детьми на 2019-2020 учебный год**

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для создания благоприятных условий обеспечивающих полноценное проживание ребёнком дошкольного детства, безопасности его жизнедеятельности, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечивать равномерное творческое взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания ребенка Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
3. Сформировать информационно – коммуникативные компетентности, как основу педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающие высокое качество образования.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в МБОУ «СОШ

№17» структурном подразделении на 2020-2021 учебный год

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами, в содержание которой входят следующие направления работы:

- ✓ Оказание помощи педагогам всех категорий структурного подразделения;
- ✓ Осуществление контроля за воспитательно - образовательной работой;
- ✓ Организация и проведение педсоветов;
- ✓ Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- ✓ Создание условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ Повышение квалификации педагогов;
- ✓ Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи.

Педагогические советы на 2020-2021 учебный год

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Установочный педагогический совет		
	Рассмотрение и принятие: 1. Годового плана работы МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2020-2021 учебный год 2. Календарного графика МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2020-2021 учебный год 3. Учебного плана МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2020-2021 учебный год 4. Расписания Организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2020-2021 учебный год 5. Графиков прохождения аттестации и курсов повышения квалификации	31 августа 2020	Зам.директора руководитель структурного подразделения, ст. воспитатель,
2.	Тематические педсоветы		
2.1	Тема :«Информационно-коммуникационные технологии как одно из главных условий в формировании профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» План 1.консультация Компьютерная грамотность, как составная часть профессионального успеха и роста 2. Роль инновационной деятельности в процессе профессионального самосовершенствования педагога 3.Самообразование – эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов. 4. Игра «Качества» 5. Подведение итогов	ноябрь	Зам.директора по дошкольному образованию, ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
2.2	Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника» План 1) Просмотр открытых спортивных праздников «Малая зимняя Олимпиада» (в рамках открытых коллективных просмотров).	январь	Зам.директора по дошкольному образованию, ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель

	2) Консультация «Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей в рамках ФГОС ДОУ» 3) Анализ современных методов активизации партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи по всем группам структурного подразделения 4) Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности. 5) Педагогический диктант.		
2.3	Педсовет №3 Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» План. 1. Итоги тематического контроля. 2. Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста (работа в группах и коллективное обсуждение) 3. Консультация: «Содержание деятельности воспитателей образовательной организации по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста» 4. Игра-тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 5. Подведение итогов педсовета.	апрель	Зам.директора по дошкольному образованию, ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
3.	Итоговый педсовет		
	Педсовет №4 План: 1. Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольной организации за 2020 – 2021 год. Отчеты воспитателей. 2. Анализ эффективности и качества использования проектной деятельности в здоровьесбережении по результатам апробации (анализ заболеваемости, посещаемости, мониторинг физического развития отчет воспитателей по проектам) 3. Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2021г.	Май	Зам.директора по дошкольному образованию, ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель, мед.сестра

**Семинары, открытые просмотры, консультации
 на 2020-2021 учебный год**

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Семинары		
1.1	«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» Консультация к семинару (для молодых педагогов): ««Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»»	Сентябрь	ст. воспитатель ст. воспитатель
1.2	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»	апрель	Ст.воспитатель Муз. руководитель
2	Открытые просмотры		
2.1	Методические недели	январь	Воспитатели, муз. руководитель
		апрель	
2.2	Открытые просмотры		
2.2.1	Праздник, посвящённый «Декаде пожилого человека» (подготовительная, старшая группы) Осенние утренники (все группы)	Октябрь	Наумова О.А., Гаврилова В.М. Киселева И.А..
2.2.2	Праздник «День Матери»	Ноябрь	Наумова О.А.
2.2.3	Новогодние утренники .	Декабрь	Наумова О.А воспитатели
2.2.4	Малые Олимпийские игры .	Январь	Наумова О.А., Махнева Т.Б., Киселева И.А., Гаврилова В.М. Шургалина Н.А. Швецова О.П.
2.2.5	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Наумова О.А. Киселева И.А. Гаврилова А.М.

			Шургалина Н.А. Швецова О.П. Царькова Н.А.
2.2.6	Праздник, посвященный 8 Марта	Март	Наумова О.А. Киселева И.А. Гаврилова А.М. Шургалина Н.А. Швецова О.П. Царькова Н.А.
2.2.7	Весенний праздник	Апрель	Наумова О.А. Киселева И.А. Гаврилова А.М. Шургалина Н.А. Швецова О.П. Царькова Н.А.
2.2.8	Праздник к Дню Победы	Май	Наумова О.А. Киселева И.А. Гаврилова В.М.
3	Консультации		
3.1	«Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»»	сентябрь	ст. воспитатель
3.2	Компьютерная грамотность, как составная часть профессионального успеха и роста	Ноябрь	ст. воспитатель
3.3	«Элементы здоровьесбережения в досугах, развлечениях и на музыкальных занятиях». Фотоотчет	Декабрь	муз.руководитель
3.4	«Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей в рамках ФГОС ДОУ.	Январь	ст. воспитатель
3.5	«Содержание деятельности воспитателей образовательной организации по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	апрель	воспитатели, муз.руководитель, ст. воспитатель
3.6	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Май	ст. воспитатель

Рассмотрено и принято на педсовете
 Протокол № 1 от 31.08.2020г.

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №17»
 _____ Е.А.Мартакова
 Приказ №____ от 31.08.2020г.

Конкурсы, выставки и акции на 2020-2021 учебный год

месяц	мероприятие		ответственный
Конкурсы в структурном подразделении			
сентябрь	Готовность групп к новому 2020- 2021 учебному году;	Конкурс групп	Ст.воспитатель, воспитатели
сентябрь	«Осенние фантазии»	Конкурс рисунков и поделок детей	Ст.воспитатель, воспитатели
октябрь	«Бабушкины руки, не знают скуки	Выставка поделок	Ст.воспитатель, воспитатели
декабрь	«Новый год у ворот!»	Конкурс групп	Ст.воспитатель, воспитатели
февраль	«Огород на окошке»»	Групповой смотр конкурс на лучший огород	Ст.воспитатель, воспитатели
март	«Рисуем с папой маму»	Конкурс рисунков	Ст.воспитатель, воспитатели
апрель	Смотр условий для интеллектуального развития дошкольников	Конкурс групп	Ст.воспитатель, воспитатели
май	«Победы светлый день!»		Ст.воспитатель, воспитатели
май	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду	Групповые участки	Ст. воспитатель, воспитатели
Акции			
Сентябрь, апрель	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		Ст.воспитатель, воспитатели
январь	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Агитационные рисунки, изготовление кормушек	Ст. воспитатель, воспитатели
май	Акция «Бессмертный Полк»		Ст.воспитатель, Муз. руководитель воспитатели

Январь	Смотр - конкурс зимних участков «Зимняя сказка» Махнева Т.Б., Наумова О.А., воспитатели		Ст. воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели
Январь	Районный фестиваль «Рождественские звездочки»		Муз. Руководитель, Ст. воспитатель, воспитатели
Март	Районный конкурс совместных рисунков детей и взрослых «Мамочка - мой ангел»		Ст. воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели
Апрель	Районный фестиваль детского творчества «Чудо-Чад»		Ст. воспитатель муз. Руководитель, воспитатели
апрель	День открытых дверей Все возрастные группы,	онлайн	Руководитель структурного подразделения, Ст.воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
структурного подразделения МБОУ «СОШ №17»**

Комплексные программы	Парциальные программы
1. Комплексная общеобразовательная программа – «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с	1. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. / Л.Л. Тимофеева. – СПб.: Детство-Пресс, 2015. – 160 с.

Квалификация педагогов

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Итоги аттестации						2021
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	Светлова Т.Е.	Зам.директор а по ДО							
2	Каткова Я.Н.	Ст.восп.	СЗД	1 кв. катег .сент.		Декретный отпуск по уходу за ребенком			
3	Махнева Т.Б.	Ст. воспитатель						Перепод готовка по специал ьности	
4	Гаврилова В.М.	воспитатель.			1 кв. катег .дек.				
5	Наумова О.А.	Муз.рук.			1 кв. катег .дек.				
6	Швецова О.П.	воспитатель	1 кв. катег .ноя.					1 кв. катег	
7	Морозова О.О.	воспитатель						Декретный отпуск по уходу за ребенком	
8	Шургалина Н.А.	воспитатель				Пед. колле дж 2018		Аттеста ция на 1 кв. квалифи кацию	
9	Гурина С.Н.	воспитатель	СЗД					СЗД	
10	Киселева И.А.	воспитатель						СЗД	
11	Мартемьяно ва Ю.М.	воспитатель						Пед. колледж 2020	
	Царькова Н.А.	воспитатель					Пед. колледж 2019		
12	Мовчанюк О.М.	воспитатель						Обучени е в педколл едже	

С 1-ой квалификационной категорией - 4 чел.

Соответствие занимаемой должности - 1 чел.

Нет 2-х лет - 7 чел.

План совершенствования профессионального мастерства воспитателей на 2020-2021 учебный год

№ п\п	Содержание деятельности	Срок (месяц)	Организация работы	Исполнитель
1	2	3	4	5
1. 1.1	<u>Совещания при руководителе</u> Об итогах подготовки к началу учебного года	Сентябрь		Зам.директора по ДО
1.2	О выполнении инструкций и правил безопасности Госпожарнадзора и СЭС	сентябрь		Зам.директора по ДО ст.медсестра
1.3	Анализ эффективности и качества использования проектной деятельности в здоровьесбережении воспитанников по результатам апробации	Май		Зам.директора по ДО ст.медсестра
1.4	О готовности к летней оздоровительной работе	Июнь		Зам.директора по ДО ст.медсестра
2. 2.1	<u>Оснащение методического кабинета</u> Создание фонда методических и наглядно-иллюстративных материалов по реализации Годового плана на 2020 - 2021 уч.год	Декабрь		Зам.директора по ДО, ст. воспитатель, воспитатели
2.2	Пополнение методической базы конспектами занятий и сценариями открытых показов по реализации годовых задач	В течение года		ст. воспитатель, воспитатели
3. 3.1	<u>Повышение квалификации.</u> <u>Подготовка и переподготовка кадров</u> Направить на повышение квалификации Шургалину Н.А.	В течение года	Курсы	Зам.директора по ДО, ст. воспитатель
3.2.	Направлять на РМО воспитателей (в соответствии с планами РМО)	В течение года	РМО	Зам.директора по ДО, ст. воспитатель

2.2. Изучение состояния педагогического процесса

В МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении сложилась система комплексного контроля, которая позволяет своевременно делать выводы, корректировать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ. Контроль в МБДОУ осуществляется на основе годового плана работы. При осуществлении контроля используется литература из серии «Управление детским садом» - Т.А.Цквитария «Планирование и контроль», М.: ТЦ Сфера, 2014г.

Установить степень соответствия принятых решений фактическому состоянию дел, выявить отклонения, их причины, позволит контроль. Используются разные виды контроля: оперативный, тематический, текущий.

Цель контроля: соответствие воспитательно - образовательной работы в «МБОУ «СОШ №17 структурном подразделении» требованиям ФГОС ДО и ООП дошкольной организации.

Задачи:

- ✓ определить состояние работы по оздоровлению детей;
- ✓ определить состояние работы по созданию предметно-развивающей среды;
- ✓ определить состояние работы по речевому развитию;
- ✓ определить состояние работы по изучению и внедрению ФГОС в ДОО;
- ✓ определить уровень работы с родителями.

Используются следующие формы и методы контроля: наблюдение, анализ НОД, анализ планирования воспитательно - образовательной работы, беседы.

План контрольной деятельности в МБДОУ на 2019-2020 учебный год

№ п\п	Вид контроля	Цели контроля	сроки	Ответственные
1. <u>Оперативный контроль</u>				
1.	1) Организация утренних гимнастик. 2) Организация двигательного режима в течение дня 3) Работа с детьми в период адаптации. 4) Подготовка и проведение ООД 5) Соблюдение режима дня: ✓ Соблюдение режима и организация жизни группы ✓ Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке ✓ Выход детей на прогулку, приход с прогулки. ✓ Сформированность у детей навыков самообслуживания во время одевания и раздевания на прогулку. 6) Подготовка воспитателя к рабочему дню 7) Организация Гимнастики после сна. 8) Выполнение санэпидрежима 9) Организация питания: - Раздача и прием пищи в группах. - Организация дежурства по столовой. - Сформированность у детей навыков культуры еды.	Качество и эффективность педагогического процесса. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Выполнение решений педсовета	В течение года	Зам.директора по ДО ст. воспит. медсестра

2. Тематический контроль к педагогическим советам				
2.1.	Педсовет №3 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»» <i>Тематический контроль ««Взаимодействие с родителями ДООУ»»</i> 1. Планирование работы 2. Создание условий 3. Профессиональная деятельность педагогов 4. Оценка степени вовлеченности родителей	оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	Январь 2021года Все группы	Зам.директора по ДО ст. воспитатель ст.медсестра
2.2.	Педсовет №3 «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» <i>Тематический контроль ««Состояние работы в ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</i> 1. Организация недели безопасности 2. Оценка планирования работы (проверка планирования воспитательно – образовательной работы по теме) 3. Оценка создания условий в группе (анализ РППС в группах) 4. Анализ уголков для родителей (наглядно-текстовая информация по теме)	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и дошкольников	апрель 2021 года Все группы	Зам.директора по ДО ст. воспитатель
3. Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»				
3.1.	1. Оценка развития детей (обследование уровня развития детей). 2. Оценка создания условий (создание условий в группе). 3. Оценка планирования работы (проверка планирования воспитательно–образовательной работы, посещение занятий). 4. Оценка форм взаимодействия с родителями	Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	с 1 по 15 мая 2021 года	Зам.директора по ДО ст. воспитатель
4. Систематический контроль				
3.	- выполнение решений педсовета - ведение документации - анализ заболеваемости - охрана жизни и здоровья детей - организация питания - выполнение сан.эпид.режима, ТБ, - анализ детских работ		постоянно	Зам.директора по ДО ст. воспитатель

Рассмотрено и принято на педсовете

«Утверждаю»

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Директор МБОУ «СОШ №17»

Е.А.Мартакова

Приказ №____ от 31.08.2020г.

Медико – педагогический контроль на 2020 - 2021 учебный год

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	1. Режим проветривания 2. Период адаптации 3. Организация и проведение утренней гимнастики	сентябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра.
	1. Антропометрические измерения детей 2. Соблюдение режима кварцевания, ведение тетрадей 3. Физкультурные занятия	октябрь	
	1. Сервировка стола 2. Двигательная активность на прогулке 3. Санитарное состояние участка	ноябрь	
2.	1. Сон, педагогические условия организации сна 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (зал), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви	декабрь	ст. воспитатель ст. медсестра
	1. Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы 2. Одежда детей	январь	
	1. Режим питания 2. Физкультурные занятия	февраль	
3.	1. Система закаливания 2. Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей	март	ст. воспитатель ст. медсестра
	1. Антропометрические измерения детей 2. Санитарное состояние помещений и участка	апрель	
	1. Двигательная активность на прогулке 2. Режим проветривания	май	

**2.3. Взаимодействие в работе с социальными партнёрами
на 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Социальный объект	Цели и задачи взаимодействия	Ответственный
1.	МБУК «Дом культуры 1 Мая»	Приобщение детей к миру искусства, творчества, музыки.	Ефремова К.С.
2.	МБОУ «СОШ № 17»	Осуществление взаимодействия в процессе реализации задач образовательной программы обмен опытом, развитие преемственности между учреждениями образования	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР ОУ.
3.	МБУК «ЦБС» Балахнинского муниципального района Нижегородской области (р.п. 1 Мая)	Приобщение детей к миру литературы, развитие интереса к чтению книг.	Канатова О.Н.
4.	МБУДО «ДШМ №1»	Развитие представлений о различных видах, жанрах музыкального искусства.	Сухарева Т.А.
5.	ФАП р.п. 1 Мая	Получение консультаций медицинского характера	Участковый педиатр

2.4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2020-2021уч.год

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Оформление «Уголка для родителей»	- распространение педагогических знаний среди родителей - активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся», социальный паспорт семьи	- получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	- формирование ответственного отношения детей и их родителей к окружающей природе	Сентябрь	Воспитатели родители
Групповые родительские собрания	- знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год, с возрастными особенностями детей. - выбор родительского комитета группы	Сентябрь	Воспитатели Родители
Конкурс семейных поделок	«Осенние фантазии»	сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Формирование культуры трапезы»	- формирование единого подхода к правилам поведения за столом в детском саду и дома	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок	«Бабушкины руки не для скуки!»	октябрь	Воспитатели, родители
Развлечение «Осень, осень! В гости просим!»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия	Октябрь	Воспитатели Муз. руководитель Родители

	родителей, детей, работников детского сада		
Папка передвижка «Здоровье всему голова!»	- привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - распространение педагогических знаний среди родителей	Ноябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Здоровье основа жизни»	- пропаганда здорового образа жизни. - привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Семейный КВН «Подарок маме»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков, уважительного отношения к семейным ценностям - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп Муз.руководитель Родители
Консультация «Новый год у ворот!»	- знакомство родителей с интересными вариантами оформления групповых помещений. - обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь	Воспитатели Родители
Групповые родительские собрания	- знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы - Активизация педагогических умений родителей	Декабрь	Воспитатели Родители
Смотр – конкурс групп «Новый год у ворот!»	- развитие творческого потенциала родителей по эстетическому оформлению группы к Новому году	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодний утренник	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия	Декабрь	Воспитатели Родители Муз. руководитель

	родителей, детей, работников детского сада.		
Консультация «Сотрудничество с родителями как одно из условий успешного развития детей»	- распространение среди родителей знаний о воспитании и личностном развитии ребёнка	Январь	Воспитатели Родители
Малые олимпийские игры	- способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители воспитанников	Январь	Воспитатели Муз.руководитель Родители
Конкурс «Лучшее оформление участка «Зимняя сказка»	- привлечение родителей к работе детского сада. - развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Январь	Воспитатели Муз.руководитель Родители
Консультация «Как провести выходные с ребенком»	- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации совместной деятельности с ребенком.	Февраль	Воспитатели Родители
Праздник к Дню защитника Отечества	- совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп Муз.руководитель Родители
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	- развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. - формирование положительного имиджа детского сада	Февраль	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Районный конкурс рисунков «Мамочка – мой ангел»	- демонстрация уважительного отношения к семейным ценностям. - развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Март	Воспитатели Родители
Конкурс рисунков «Рисуем с папой маму»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков	март	Воспитатели Родители

	- мотивирование отцов на активное участие в воспитании детей.		
Утренник к «Дню 8 марта»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Март	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп Муз.руководитель Родители
Консультация «Создание эффективной предметно – развивающей среды в домашних условиях»	- привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. - практическая помощь родителям в воспитании детей.	Март	Воспитатели Родители
«День открытых» дверей	- установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.	Апрель	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	- формирование командного духа среди родителей. - консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. -формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	Апрель	Воспитатели Родители
Консультация «Ребенок на дороге»	- реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Апрель	Воспитатели Родители
Акция «Бессмертный полк»	- создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.	Май	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Групповые родительские собрания	- подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	Май	Воспитатели Родители

Анкетирование «По результатам года»	- определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Май	Воспитатели Родители
Консультация «Не будем летом мы скучать!»	- обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели Родители
Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг»	- изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования	1 раз в квартал	Воспитатели
Работа родительского комитета МБОУ «СОШ №17 структурного подразделения»	- привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения (просмотр занятий в группах, режимных моментов)	в течение года	Зам.директора по ДО Воспитатели Родители Ст.воспитатель

з.Приложения

Организованная образовательная деятельность МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2020 – 2021 учебный год

2 –ая группа раннего возраста «Карапузики»

Дни недели	Содержание образовательной деятельности	
Понедельник	1.	09.00-09.10 Развитие речи
	2.	15.50 – 16.00 - 1 подгруппа 16.10-16.20 - 2 подгруппа <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
Вторник	1.	9.00 – 9.10 1 подгруппа 9.20 – 9.30 2 подгруппа <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка (по подгруппам)
	2.	15.50 – 16.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Среда	1.	9.00 – 9.10 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	2.	15.50-16.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
Четверг	1.	9.00 – 9.10 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром
	2.	15.50 – 16.00 <u>Речевое развитие</u> Чтение художественной литературы
		16.10 – 16.20 Физкультурный досуг (1-ая неделя месяца)
Пятница	1.	9.00 – 9.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка (в группе)
	2.	15.50 – 16.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении

Младшая группа «Непоседы»

Дни недели	Содержание образовательной деятельности	
Понедельник	1.	8.45 – 9.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	2.	9.15 – 9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование миром
Вторник	1.	8.45 – 9.00 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
	2.	09.15-09.30 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим
Среда	1.	8.45 – 9.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	2.	9.15 – 9.30 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
Четверг	1.	8.45 – 9.00 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
	2.	9.15 – 9.30 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи
		16.00 – 16.15 Физкультурный досуг (4-ая неделя месяца)
Пятница	1.	8.45 – 9.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	2.	9.15 – 9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация

Средняя группа «Звездочки»

Дни недели		Содержание образовательной деятельности
Понедельник	1.	9.05 – 9.25 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	2.	09.35-09.55 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании)
Вторник	1.	09.05-09.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
	2.	09.35-09.55 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
Среда	1.	9.05 – 9.25 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	2.	9.35 – 9.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация (в чередовании)
Четверг	1.	9.05 – 9.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
	2.	9.35 – 9.55 <u>Развитие речи</u>
		16.00 – 16.20 Физкультурный досуг (3-ая неделя месяца)
Пятница	1.	9.05 – 9.25 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	2.	9.35 – 9.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование

Средняя группа «Лучики»

Дни недели		Содержание образовательной деятельности
Понедельник	1.	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании)
	2.	09.30-09.50 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Вторник	1.	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	2.	09.30-09.50 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
Среда	1.	09.00-09.20 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация (в чередовании)
	2.	9.30 – 9.50 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Четверг	1.	9.00 – 9.20 Развитие речи
	2.	09.30-09.50 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
		16.00 – 16.20 Физкультурный досуг (3-ая неделя месяца)
Пятница	1.	9.00 – 9.20 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
	2.	9.30 – 09.50 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении

Старшая группа «Почемучки»

Дни недели	Содержание образовательной деятельности	
Понедельник	1.	09.00 – 9.20 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании)
	2.	09.40 – 10.05 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация (в чередовании)
	3.	(16.00 – 16.25) <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Вторник	1.	09.05-09.25 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	2.	09.55-10.20 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
	3.	16.00 – 16.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
Среда	1.	9.05 – 9.25 <u>Развитие речи</u>
	2.	09.55-10.20 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
	3.	16.00-16.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Конструктивно – модельная деятельность
Четверг	1.	9.05 – 9.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
	2.	9.55 – 10.20 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
Пятница	1.	9.00 – 9.20 <u>Развитие речи</u>
	2.	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура на воздухе (с 11.35-12.00 в конце прогулки)
		16.00 – 16.30 Физкультурный досуг (4-ая неделя месяца)

Подготовительная к школе группа «Фантазеры»

Дни недели	Содержание образовательной деятельности	
Понедельник	1.	08.55-09.25 Развитие речи
	2.	9.35 – 10.05 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
	3.	10.15 – 10.45 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Вторник	1.	8.50-09.20 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	2.	09.30-10.00 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация (в чередовании)
	3.	10.25-10.55 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
Среда	1.	9.00 – 9.30 Развитие речи
	2.	9.40 – 10.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование
	3.	16.00 – 16.30 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении
Четверг	1.	9.00 – 9.30 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП
	2.	9.40 – 10.10 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением (в чередовании)
	3.	11.40-12.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура на воздухе (в конце прогулки)
Пятница	1.	09.05-09.35 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Конструктивно – модельная деятельность
	2.	10.05 – 10.35 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка
		16.00 – 16.30 Физкультурный досуг (3-ая неделя месяца)

Сводный режим дня общеразвивающих групп (холодный период)

Виды деятельности	2 группа раннего возраста «Карапузики»	Младшая группа «Непоседы»	Средняя группа «Звёздочки»	Средняя группа «Лучики»	Старшая группа «Почемучки»	Подготовительная группа «Фантазёры»
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.15 – 8.35	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50
Подготовка к ООД, игры, самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00	8.35 – 8.45	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	8.45 – 9.00	8.50 – 8.55
ООД	9.00 – 9.30	8.45 – 9.30	9.05 – 9.55	9.05 – 9.50	9.00 – 10.20	8.55 – 10.45
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.55 – 10.05	9.50 – 10.00	10.20 – 10.30	10.45 – 11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.10	9.40 – 11.50	10.05 – 12.05	10.00 – 12.00	10.30 – 12.25	11.05 – 12.35
Возвращение с прогулки	11.10 – 11.30	11.50 – 12.05	12.05 – 12.15	12.00 – 12.10	12.25 – 12.35	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 11.50	12.05 – 12.25	12.15 – 12.35	12.10 – 12.30	12.35 – 12.50	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	11.50 – 15.00	12.25 – 15.00	12.35 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность, труд, Индивидуальная работа с детьми	15.30 – 15.50	15.30 – 16.10	15.30 – 16.20	15.30 – 16.20	15.30 – 16.00	15.40 – 16.00
ООД	15.50 – 16.00	-	-	-	16.00 – 16.25 (пон, вт, ср.)	16.00 – 16.30 (ср.)
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00 – 17.30	16.10 – 17.30	16.20 – 17.30	16.20 – 17.30	16.25 – 17.30	16.30 – 17.30

График проведения утренних и дневных зарядок в зале

***График проведения утренних гимнастик в зале
на 2020 – 2021 учебный год***

Время проведения	Группа
8 ⁰⁰	Старшая группа «Почемучки»
8 ¹⁵	Подготовительная к школе группа «Фантазёры»

***График проведения гимнастик после сна в зале
на 2019 – 2020 учебный год***

Время проведения	Группа
15 ⁰⁵	Подготовительная к школе группа «Фантазёры»
15 ¹⁰	Старшая группа «Почемучки»

График выдачи пищи (холодный период)

	2 гр. раннего возраста «Карапузики»	младшая группа «Непоседы»	Средняя группа «Звёздочки»	средняя группа «Лучики»	старшая группа «Почемучки»	Подготовительная гр. «Фантазеры»
Завтрак	8.00	8.05	8.10	8.15	8.20	8.25
Второй завтрак	9.20	9.25	9.45	9.50	10.10	10.40
Обед	11.15	11.40	11.45	12.00	12.20	12.30
Полдник	14.50	14.55	15.00	15.05	15.10	15.15

**График проведения музыкальных и физкультурных занятий в зале
на 2020 – 2021 учебный год**

Дни недели	Содержание образовательной деятельности		
	Время	Наименование занятия	Группа
Понедельник	08.45 – 09.00	Физкультура	«Непоседы» (младшая гр.)
	09.05-09.25	Физкультура	«Звездочки» (средняя гр.)
	09.30-09.50	Физкультура	«Лучики» (средняя гр.)
	10.15-10.45	Физкультура	«Фантазеры» (подготовительная)
	15.50 – 16.00	Физкультура	«Карапузики» (2 гр. раннего возраста)
	16.00-16.25	Физкультура	«Почемучки» (старшая группа)
Вторник	08.45 – 09.00	Музыка	«Непоседы»
	09.05-09.25	Музыка	«Звездочки»
	09.30-09.50	Музыка	«Лучики»
	09.55-10.20	Музыка	«Почемучки»
	10.25-10.35	Музыка	«Фантазеры»
Среда	08.45 – 09.00	Физкультура	«Непоседы»
	09.05-09.25	Физкультура	«Звездочки»
	09.30-09.50	Физкультура	«Лучики»
	09.55-10.20	Физкультура	«Почемучки»
	15.50.16.00	Музыка	«Карапузики»
	16.00 – 16.30	Физкультура	«Фантазеры»
Четверг	08.45 – 09.00	Музыка	«Непоседы»
	09.05-09.25	Музыка	«Звездочки»
	09.30-09.50	Музыка	«Лучики»
	09.55-10.20	Музыка	«Почемучки»
Пятница	08.45– 09.00	Физкультура	«Непоседы»
	09.00-09.10	Музыка	«Карапузики» (в группе)
	09.05-09.25	Физкультура	«Звездочки»
	09.30-09.50	Физкультура	«Лучики»
	10.05-10.35	Музыка	«Фантазеры»
	15.50 – 16.00	Физкультура	«Карапузики»

Календарный учебный график МБОУ «СОШТ №17» структурного подразделения на 2020-2021 учебный год

Содержание	Дети с 2 до 3 лет	Дети с 3 до 4 лет	Дети с 4 до 5 лет	Дети с 5 до 6 лет	Дети с 6 до 8 лет
Начало учебного года	Первая неделя сентября				
Окончание учебного года	Последняя неделя мая				
Летний оздоровительный период	Июнь-август				
Продолжительность учебного года	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Организованная образовательная деятельность, половина дня	первая, вторая	первая	первая	первая, вторая	первая, вторая
Организованная образовательная деятельность, продолжительность	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Перерыв между НОД	не менее 10 мин				
Каникулы	Зимние каникулы с 01.01.2021 по 08.01.2021 Летние каникулы с 01.06.2021 по 31.08.2021				
Праздничные (выходные) дни	4 ноября - День народного единства 1 января 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России				
Педагогическая диагностика, продолжительность	в течение 14 дней				
Педагогическая диагностика (начало года)	1-2 неделя сентября				
Педагогическая диагностика (конец года)	3-4 неделя мая				

**План проведения праздников и развлечений МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения
на 2020 - 2021 учебный год**

Группа Месяц	2-я группа раннего возраста «Карпузики»	младшая группа «Непоседы»	средняя группа «Звездочки»	средняя группа «Лучики»	старшая группа «Почемучки»	подготовительная группа «Фантазеры»
Сентябрь	Досуг "Кружатся листочки"	Праздник "Осенний теремок"	Праздник «Лисичка спешит в школу!»		Праздник «Волшебное дерево Знаний!»	
			Развлечение «На грибной полянке»		Развлечение «Приметы Осени»	Развлечение «Капустные посиделки»
Октябрь	Развлечение "Ладушки- ладушки"	Театрализованное представление «Колобок»	Развлечение «Праздник зонтика»		Развлечение «Здоровенок приглашает...» Тематический праздник «Осень, осень! В гости просим!»	Развлечение «Здоровье – это здорово!» Тематический праздник "Бродит осень у ворот"
Ноябрь	Муз. игра "Сорока- белобочка"	Кукольный спектакль "Беззаботный зайка " (по ПДД)	Развлечение «Мы здоровье бережем...» Концерт «Мама – солнышко мое»		Семейный КВН «Подарок маме»	Представление для мам «Сказка о глупом мышонке»
					Развлечение «Только вместе мы – большая сила!» (День народного единства)	
Декабрь	Праздник «Возле нашей ёлочки...»	Развлечение «Елочка, ёлка- лесной аромат» Праздник «Нам сегодня весело!»	Развлечение «В гости к Снеговiku» Праздник «Новогодние чудеса»		Развлечение «Зимние забавы» Праздник «Чудеса под Новый год!»	Развлечение «Зимние забавы» Праздник "Как-то раз под Новый год"

Январь	Игры – забавы "Волшебный снежок"	Развлечение "К мишке в гости"	Забава " Прощание с елочкой" Развлечение «Мы мороза не боимся»	Литературно – муз. композиция «Зима- волшебница»	Развлечение «Святки»
Февраль	Развлечение «Зимние забавы»	Тематическое развлечение «Я как папа!»	Праздник "Будем солдатами"	Праздник «Стать защитником хочу!»	Праздник «Слава защитникам Отечества»
Февраль	Общесадовское развлечение "Масленица - кривошейка"				
Март	Кукольный спектакль «Как цыпленок маму искал»	Тематический праздник «Маму я люблю!» Развлечение «Мы с матрешкой веселимся»	Праздник «Чудесный праздник -мамин день» Развлечение «У Матрешки в гостях»	Праздник «Мама – слово дорогое» Развлечение «К хозяйшке русской избе»	Праздник «Мама – главное слово в каждой судьбе...» Развлечение «Как у наших у ворот»
Апрель	Театрализованное представление «На бабушкином дворе»	Развлечение «Весну встречаем»	Посиделки «Весна пришла»	Тематический праздник «Весенние сюрпризы»	Театрализованное представление "Весна красная"
				Развлечение «Навстречу к звездам...»	
Май	Развлечение «Солнышко лучистое...»	Развлечение "Солнечные зайчики"	Праздник «Великая Победа» Семейный час «Нам вместе весело»	Музыкально-литературная композиция "День Победы"	
				Концерт для родителей (с элементами игровой программы) «Кто во что горазд»	Праздник «До свидания, детский сад!»

График проведения музыкальных развлечений

День недели	Время	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
среда	16.00-16.30	«Карапузики»	«Непоседы»	«Почемучки»	«Фантазеры»
среда	16.30-17.00	«Лучики»	«Звездочки»		

