

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»*

**«Возрастные особенности детей 4 – 5 лет.
Средняя группа»**



***Подготовила воспитатель 1 кв.категории
Швецова О. П.
2020***

Психологическое развитие

Чтобы выстроить логическую и грамотную линию воспитания важно учитывать психологические особенности детей 4 – 5 лет, от которых зависит поведение и становление личности.



Стремление к самостоятельности

Ребенок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.



Творческие способности

В 4 – 5 лет у ребенка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создает целые страны на основе своих фантазий.



Страхи

Безудержность детской фантазии в 4 – 5 лет может порождать разнообразные страхи и кошмары.



Социализация

Ребенок вырывается из круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.



Игровая деятельность

Игра становится более многогранной. Она приобретает сюжетно – ролевую направленность: дети играют в магазин, больницу, войну, разыгрывают любимые сказки.



Любознательность

Дети 4 – 5 лет задают взрослым самые разнообразные вопросы обо всем на свете. Они все время говорят, что – то обсуждают, не замолкая ни на минуту.

Поэтому детей этого возрастного периода называют «Любознательные почемучки».



Эмоции

Дети этого возраста очень эмоционально воспринимают не только похвалу, но и замечания.

Они очень чувствительны и ранимы.

Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью.



Этические представления

Дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.



Гендерная принадлежность

К 5 годам их начинает интересовать половая принадлежность, они задаются вопросом отличия мальчиков и девочек друг от друга.



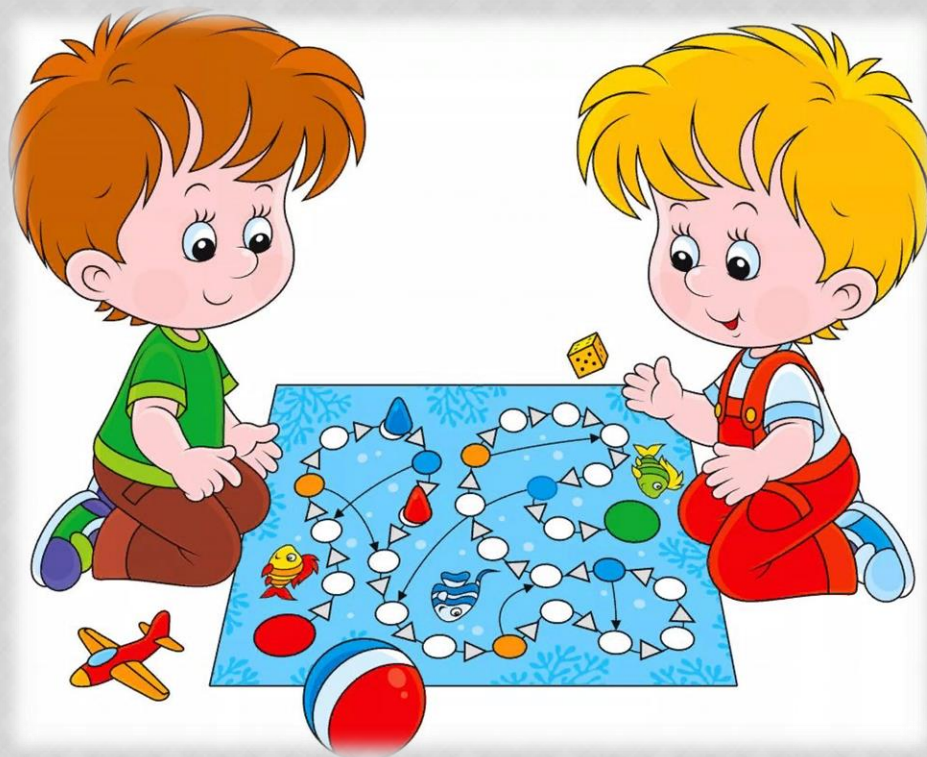
На заметку!

Обратите внимание, что в 4-5 лет все недостатки воспитания у малыша постепенно укореняются и переходят в негативные и уже, к сожалению, устойчивые черты характера, исправить которые в будущем сможет разве что психотерапевт. Не упустите из внимания данную особенность.



Интеллектуальные особенности

Для формирования интеллекта стремиться к развитию у своего малыша следующих навыков:



Математические умения

Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди. Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Знает цифры от 0 до 9. Считает предметы, соотносит их количество с цифрой. Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5). Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше. Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

Логическое мышление

Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность. Увеличивается объём памяти. Повышается устойчивость внимания. Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами. Складывает по образцу постройку (конструктор) без посторонней помощи. Складывает разрезанную картинку в единое целое.

Логическое мышление

Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (15-20) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность. Вкладывает недостающие фрагменты полотна, картинок. Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары. Подбирает противоположные слова. Видит на картинке предметы, неправильно изображённые, объясняет, что именно не так.

Речевое развитие

Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди. Знает особенности строения человека, что оно отличается от животного: называть части тела (ногти — когти, руки — лапы, волосы — шерсть). Употребляет множественное число. Находит предмет по описанию. Понимает значение предлогов. Знает профессии. Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт. Пересказывает содержание сказки, рассказа. Учит наизусть стихи, потешки. Называет свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живёт.

Окружающий мир

Различает овощи, фрукты и ягоды. Знает насекомых. Называет домашних животных. Угадывает времена года по картинкам, знает их приметы.



На заметку!!!

На данном этапе очень важно, учитывая возрастные особенности ребёнка, воспитывать в нём доброту, вежливость, ответственность, отзывчивость, любовь к труду.

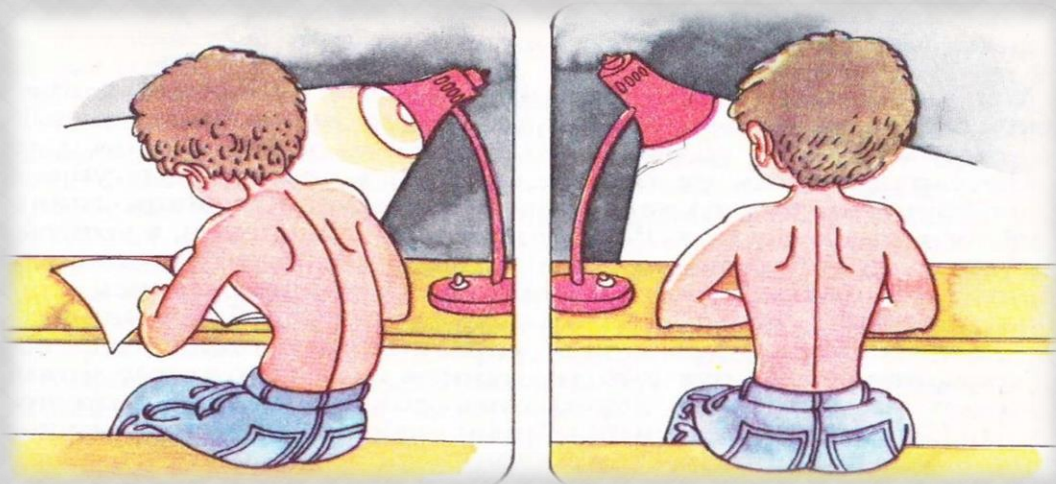


Повседневные навыки

1. Ребенок застегивает пуговики, молнии и развязывает шнурки.
2. Может самостоятельно умываться, пользоваться мылом, втираться полотенцем; чистить зубы.
3. Помогает накрывать на стол, наливает себе не горячее питье в чашку. Ест самостоятельно, не проливая пищу. Убирает за собой посуду. Отлично обращаться с ложкой и вилкой, салфеткой.
4. Может самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, обуваться, используя помощь взрослых в трудных случаях (шнурование, завязывание).
5. Расчёсывает короткие волосы.
6. Должен не ломать, не разбрасывать игрушки; после игры убирать на место.
7. Может сам выворачивать на правую сторону всю свою одежду и аккуратно развешивать по своим местам.
8. Должен сам за собой заправлять кровать (взрослый потом сам поправляет все получившиеся складочки).
9. Ребенок полностью самостоятельно ходит в туалет, пользуется туалетной бумагой и сам моет руки.

Физическое развитие

Большое значение имеют возрастные особенности детей 4-5 лет в плане физического развития. Родители должны ориентироваться на показатели нормы, чтобы вовремя заметить отклонения и исправить их, если это возможно.



- Общие физические возможности детей в 4-5 лет существенно возрастают.
- Улучшается координация.
- Моторика активно развивается.
- Ребёнок становится ловким и быстрым.
- Мышцы растут быстро, но неравномерно. Из-за этого ребёнок 4-5 лет мгновенно устаёт.
- Средняя прибавка роста за год должна составлять 5-7 см, массы тела — до 2 кг.
- Скелет отличается гибкостью, поэтому силовые упражнения противопоказаны.
- Возрастает потребность организма в кислороде. Брюшной тип дыхания заменяется грудным. Увеличивается объём лёгких.
- Ритм сердечных сокращений легко нарушается.
- Этот возраст называется «золотой порой» развития сенсорных способностей.

- Ещё одна физическая особенность этого возраста: хрусталик глаза отличается плоской формой — поэтому отмечается развитие дальнозоркости.
- Барабанная перепонка в этом возрасте нежна и легкоранима. Отсюда — особая чувствительность к шуму.
- Нервные процессы далеки от совершенства.
- Процесс возбуждения преобладает и в моменты обиды не избежать бурных эмоциональных реакций.
- Усиливается эффективность воспитательных мер, направленных на нервные процессы.
- Быстрое образование условно-рефлекторных связей.
- Условное торможение формируется с трудом. Поэтому, что-то один раз запретив ребёнку, не нужно ждать, что это отпечатается в его памяти навсегда.

На заметку!!!

Именно начиная с этого возраста, ребёнку нужно объяснить, что такое здоровый образ жизни и приучать его к его особенностям. Лёгкая гимнастика, режим дня, постоянные прогулки, правильное питание помогут маленькому человечку соответствовать физическому развитию своих сверстников.



Советы родителям

Учитывая все выше перечисленные особенности развития ребёнка 4-5 лет, родители смогут извлечь из них максимальную пользу, чтобы воспитать полноценную личность и качественно подготовить малыша к школе. Важно в этом возрасте построить отношения со своим малышом следующим образом:

- Запретов, правил и законов не должно быть очень много: в силу своих психических возрастных особенностей ребёнок не сможет выполнять их все. Напротив, если их будет запредельное количество, приготовьтесь к войне: малыш устроит протест.
- Сдержанно реагируйте на справедливую обиду и гнев ребёнка.
- Рассказывайте ему о своих чувствах, переживаниях. Так он будет лучше понимать вас и окружающих людей.

- Разбирайте с ним особенности и детали любых сложных этических ситуаций, в которые он попадает во дворе и в детском саду.
- Не перегружайте его совесть. Не нужно постоянно говорить ему об его ошибках: появится уничижающее чувство вины, страх, мстительность, пассивность.

- Ребёнку 4-5 лет не нужно рассказывать страшные истории, показывать ужастики, рассуждать о смерти и болезнях.
- Интересуйтесь творческими особенностями и успехами своего малыша. Но не критикуйте.
- Разрешайте ему как можно больше играть со своими сверстниками.
- Отвечайте на любые вопросы, интересуйтесь его мнением.
- Подскажите способы самостоятельного поиска информации.
- Играйте с ним дома. Читайте книги. Закрепляйте любые полученные знания.

Все выше перечисленные возрастные особенности развития детей 4-5 лет являются ориентиром. Зная о них, гораздо легче направить малыша в нужное русло, разобраться в его внутреннем мире, помочь справиться с теми трудностями, которыми чреват данный период. Такая политика позволит качественно подготовить дошкольника к предстоящей учёбе в школе и облегчить социальную адаптацию.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

