



Рекомендации родителям по теме «Лето»

1. Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило, познакомьте с его особенностями и с изменениями, которые происходят в природе и жизни людей (жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах, созревают многие овощи, фрукты, ягоды и др.);

2. Понаблюдайте вместе с ребенком за солнцем, солнечными лучиками: когда теплее – утром или днем, куда уходит солнышко – пасмурный день, солнышко нет, стало холоднее и т.д.

3. На прогулке организуйте экспериментальные опыты с изучением свойств воды, песка, травы, росы.

4. Прогуливаясь в парке и лесу:

- ✓ вслушайтесь в звуки природы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя - это развивает слуховое внимание;
- ✓ наблюдайте за птицами, насекомыми;
- ✓ предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору;
- ✓ побеседуйте с детьми о правилах поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветви деревьев, не трогать животных, не разрушать муравейники и др.)

5. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» на тему овощи, фрукты, ягоды»;

6. Разгадайте загадки с ребенком:

После дождя бывает,
Полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает. (*Радуга*)

Солнце подпекает
Цветы расцветают.
Ягоды поспевают
Когда это бывает? (*Летом*)

7. Почитайте с ребенком:

- ✓ потешки «Травка – Муравка», «Дождик, дождик, пуще», «Божья коровка», «Радуга – дуга»;
- ✓ сказки «Волк и козлята», обр. А.Н.Тостого, «Кот, петух и лиса», обр. М.Боголюбской; «Гуси – лебеди», обр. М.Булатова, «У солнышка в гостях» пер. с словац. С.Могилеевской и Л.Зориной; «Пых», белорус., обр. Н.Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», лат., обр. Ю.Ванага;
- ✓ поэзия А.Блок «Зайчик»; С.Маршак цикл «Детки в клетке»; К.Чуковский «Краденое солнце»; В.Берестов «Курица с цыплятами»;
- ✓ проза Б.Житков цикл «Что я видел»; К.Ушинский «Петушок с семьей», «Уточка» и др.

8. Предложить детям нарисовать рисунок на тему «Лето».